

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мичуринская средняя общеобразовательная школа»  
Приозерского муниципального района Ленинградской области

ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МОУ «Мичуринская СОШ»  
Протокол №1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ «Мичуринская СОШ»  
От 02.09.2024 года №187

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКА РЕГЛАМЕНТАЦИИ И ОФОРМЛЕНИЯ  
ОТНОШЕНИЙ МОУ «МИЧУРИНСКАЯ СОШ» И РОДИТЕЛЕЙ  
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ, НУЖДАЮЩИХСЯ  
В ДЛИТЕЛЬНОМ ЛЕЧЕНИИ, А ТАКЖЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В ЧАСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ОСНОВНЫМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НА ДОМУ ИЛИ В  
МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", статьей 14 областного закона от 24 февраля 2014 года N 6-оз "Об образовании в Ленинградской области", на основании Постановления Правительства Ленинградской области от 19.03.2020 N 132 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области", в целях реализации обеспечения прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях Ленинградской области.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок определяет процедуру оформления отношений МОУ «Мичуринская СОШ» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому или в медицинских организациях Ленинградской области.

1.2. Участниками отношений при реализации настоящего Положения являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья в соответствии с медицинским заключением не могут посещать образовательную организацию (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- МОУ «Мичуринская СОШ» осуществляющая деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе

по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - образовательная организация); медицинская организация.

1.3. Организация обучения осуществляется на дому или в медицинской организации в соответствии с индивидуальным учебным планом в очно-заочной форме обучения.

1.4. Организация образовательной деятельности в соответствии с индивидуальным учебным планом зависит от особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся и рекомендаций медицинской организации.

1.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья).

1.6. Обучение на дому или в медицинской организации осуществляется с применением: сетевой формы реализации образовательных программ; электронного обучения; дистанционных образовательных технологий; других форм организации образовательного процесса, предусмотренных законодательством.

## **2. Организация обучения на дому**

2.1. Основанием для обучения на дому является распорядительный акт образовательной организации о переводе обучающегося на обучение на дому.

2.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) представляют в образовательную организацию:

- письменное заявление одного из родителей (законного представителя) о переводе обучающегося на обучение на дому;
- заключение медицинской организации о необходимости организации обучения на дому;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

2.3. Образовательная организация:

- предоставляет обучающимся учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке образовательной организации; организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам;
- организует индивидуальное обучение на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

2.4. Образовательный процесс обучения на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом, разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся;

- индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения); индивидуальным расписанием учебных консультаций (заочная форма обучения);

- рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой;

- локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Индивидуальные расписания учебных занятий и учебных консультаций согласовываются с родителями (законными представителями) обучающихся.

2.5. Расчет недельной учебной нагрузки для оплаты педагогическим работникам при реализации индивидуального обучения на дому составляет:

38 процентов от общей недельной учебной нагрузки по программе начального общего образования;

33 процента от общей недельной учебной нагрузки по программе основного общего образования;

35 процентов от общей недельной учебной нагрузки по программе среднего общего образования.

2.6. Посещение обучающимся общеобразовательной организации для изучения отдельных учебных предметов допускается с разрешения медицинской организации, оформленного в установленном порядке.

2.7. Индивидуальные учебные занятия проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом, индивидуальным расписанием учебных занятий и консультаций.

2.8. Учебный год при реализации индивидуального учебного плана по основной общеобразовательной программе (адаптированной основной общеобразовательной программе) начинается не позднее:

1 октября (очно-заочная форма обучения);

1 декабря (заочная форма обучения).

Дата окончания учебного года определяется индивидуальным учебным планом.

Информация о начале (окончании) учебного года отражается в календарном учебном графике, являющемся приложением к основной общеобразовательной программе соответствующего уровня образования.

### **3. Организация обучения в медицинских организациях**

3.1. Обучение в медицинской организации осуществляется:

- на базе специализированного структурного образовательного подразделения медицинской организации, осуществляющей непосредственно лечение,

оздоровление и имеющей лицензию на право осуществления образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ;

- образовательной организацией, в которой обучается обучающийся или в иной образовательной организации по выбору родителей (законных представителей) обучающегося.

Перевод обучающегося для обучения в специализированное структурное образовательное подразделение медицинской организации или образовательную организацию по выбору родителей (законных представителей) обучающегося осуществляется в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки России от 12 марта 2014 года N177 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности" (далее - приказ Минобрнауки России N177).

3.2. Основаниями для организации обучения в медицинской организации являются:

- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);

- заявление родителей (законных представителей) в письменной форме на имя руководителя медицинской организации, в которой будет находиться на длительном лечении ребенок, с просьбой организовать его обучение;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.3. Дату начала занятий обучающегося при поступлении его в медицинскую организацию определяют лечащий врач совместно с заведующим лечебного отделения в зависимости от состояния здоровья, о чем делается соответствующая запись в истории болезни.

В период занятий не включается отрезок времени, когда обучающемуся было противопоказано обучение по состоянию его здоровья.

3.4. Медицинская организация создает условия для обучения с учетом требований санитарных правил и нормативов, а также реализуемой основной общеобразовательной программы (адаптированной основной общеобразовательной программы).

Обучающиеся пользуются учебниками, предоставляемыми медицинской или образовательной организацией.

Письменными принадлежностями обучающиеся обеспечиваются родителями (законными представителями).

Воспитанников детских домов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивают письменными принадлежностями их законные представители.

3.5. Образовательный процесс организуется в форме групповых и индивидуальных занятий.

Индивидуальные занятия проводятся:

при наличии от одного до трех человек включительно; обучающихся, лишенных возможности передвигаться; обучающихся, имеющих постельный режим, по заключению лечащего врача.

3.6. Образовательный процесс для обучающихся в медицинской организации регламентируется: основными общеобразовательными программами; адаптированными основными общеобразовательными программами и заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья); индивидуальным учебным планом (при организации индивидуальных занятий по индивидуальному учебному плану, разработанному образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся); рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (при организации обучения по индивидуальному учебному плану); индивидуальным расписанием учебных занятий (очная форма обучения) и учебных консультаций (заочная форма обучения), разработанным образовательной организацией совместно с родителями (законными представителями) обучающихся); локальными нормативными актами медицинской организации, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. Основаниями для организации обучения обучающегося образовательной организацией в медицинской организации являются:

- в случае если ребенок является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя образовательной организации о переводе его на индивидуальное обучение в медицинской организации;
- в случае если ребенок не является обучающимся данной образовательной организации - заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя образовательной организации о его приеме в порядке перевода, определенном приказом Минобрнауки России N 177;
- заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня в медицинской организации (включая дневной стационар);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья); индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида).

3.8. Организация образовательной деятельности в медицинской организации осуществляется в соответствии с положениями раздела 2 настоящего Порядка.

#### **4. Заключительные положения**

- 4.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
- 4.3. *Положение* принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
- 4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.